

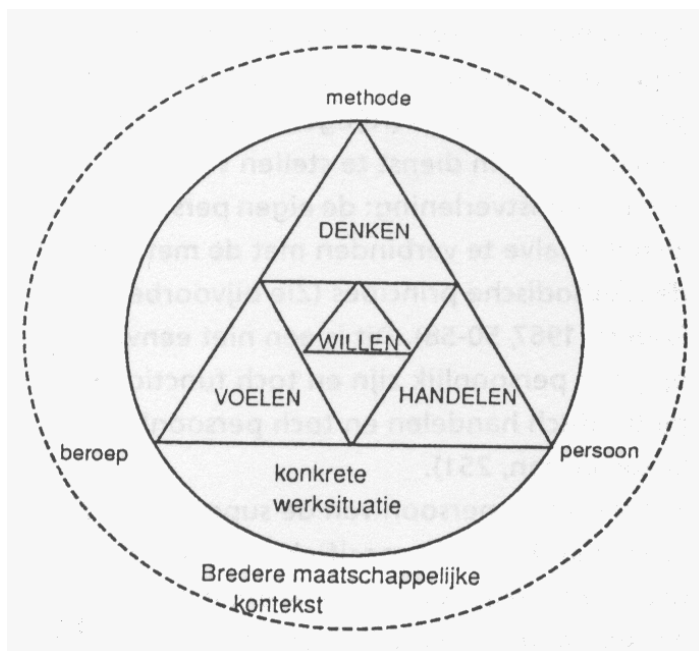
Niveaus van reflecterenen van reflecteren naar legitimeren...

Niveau -1 Intrapersoonlijk

Hoe ben jij gevormd?

- Wat is aangeboren/aangeleerd?
- Life-events?
- Pedagogische opvoedstijl?
- Systemische contexten in socialisatie?
- Cultuur?
- Zeitgeist?

Deze basis bepaalt o.a. onbewust hoe jij je voelt in relatie tot de ander, wat je denkt en hoe je handelt. Bewustwording ten aanzien van jouw referentiekader, waaronder “bv jouw overtuigingen en blauwe plekken, geeft dus mogelijkheden op niveau 1 en 2 te komen tot dieper leren.



Niveau 1 Interpersoonlijk “Jij in relatie tot de ander in het hier en nu (cliënt/collega)”.

Dit wordt de persoonsdimensie genoemd. Deze bestaat uit:

- eigen actuele gevoelens en hun componenten van (tegen)overdracht (voelen);
- eigen handelingswijzen, mogelijkheden en voorkeuren (handelen);
- eigen wijze van waarnemen, waarderen en betekenis geven (denken); eigen persoonlijke opvattingen en waarden en normen;
- eigen strevingen (willen).

Niveau 2 Jij in relatie tot de overkoepelende context.

De beroepsdimensie bestaat uit :

- de waarden en normen van het beroep;
- de eisen die gesteld worden aan een goede beroepsuitoefening;
- de specifieke en concrete beroepsopgave waarvoor de beroepsbeoefenaar gesteld wordt;
- de geëigende methodische hantering daarvan;
- zich verhouden tot en hanteren van het contextuele systeem op micro-, meso- en macroniveau waarin het beroep wordt uitgeoefend (o.a. samenwerken met team collega's, organisatie);
- invloeden van eventuele eerdere beroepservaringen op de actuele beroepsbeoefening

Gekoppeld aan inhoud en theorie vloeien uit deze reflectie verantwoord naar alle actoren, onderbouwde, kortom gelegitimeerde acties.