

# Annexe 1

## Méthodologie analyse 2F2O

### Inventaires 2F2O (30 min)

Par groupe de 2 enseignants.

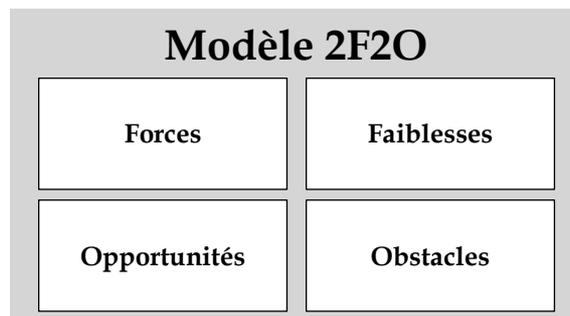
Chaque groupe se concentre sur le remplissage de la fiche qu'il a entre les mains (soit Forces/Faiblesses/Opportunités/Obstacles) puis la passe au groupe suivant. Chaque groupe complète la fiche reçue pendant 10- 8- 6- 4 minutes.

### Analyse (30 min)

Le formateur place les fiches Forces, Faiblesses, Opportunités, Obstacles sur le tableau et complète si besoin avec ses remarques suite aux observations en classe.

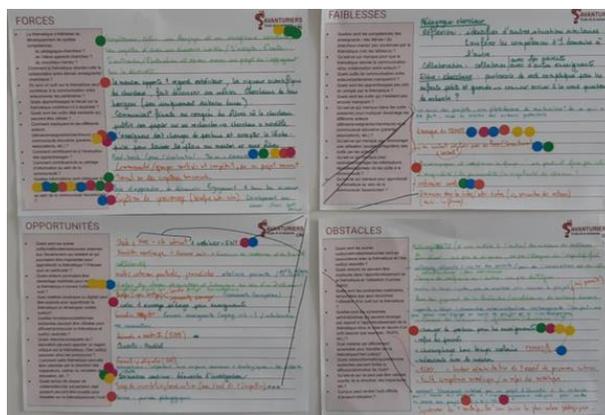
En constellation complète, les enseignants identifient et relient les forces et opportunités qui peuvent compenser ou minimiser les faiblesses et les obstacles.

Le formateur trace des traits entre les différents éléments mis en lien et propose des approfondissements, des pistes, relance la discussion....



### Sélection (20 min)

Les stratégies qui contribuent directement à l'approfondissement de la thématique sont mise à jour. Les participants votent pour les stratégies prioritaires à l'aide de gommettes.



Inventaire non-exhaustif de questions

	<b>Forces (de la thématique et des outils associés)</b>	<b>Faiblesses (de thématique et des outils associés)</b>
<b>Interne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La thématique s'intéresse au développement de quelles compétences :</li> <li>• Comment la thématique aborde-t-elle le travail entre élèves/ enseignants/</li> <li>• En quoi un outil sur la thématique peut contribuer à la réussite des élèves</li> <li>• Quels apprentissages le travail sur la thématique contribue-t-il à expliciter ?</li> <li>• Quels sont les outils déjà existants qui peuvent être utilisés ?</li> <li>• Comment impliquent-ils les différents acteurs élèves/enseignants/CPC/PEMF</li> <li>• Comment contribuent-ils à l'évaluation des apprentissages ?</li> <li>• Comment contribuent-ils au partage d'information au sein de la communauté ?</li> <li>• Quelles informations sont obtenues via l'outil et peuvent être utiles à l'approfondissement de la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les compétences des enseignants / des élèves peu soutenues par la thématique?</li> <li>• Qu'est-ce qui manque pour que la thématique aborde la communication et/ou collaboration entre acteurs ?</li> <li>• Quels outils les acteurs/partenaires manquent-il ?</li> <li>• Quels sont les apprentissages peu pris en compte actuellement ?</li> <li>• Quels sont les outils qui n'existent pas encore/ manquent ?</li> <li>• Qu'est-ce qui manque (dans les outils existants) pour impliquer davantage les différents acteurs (élèves/enseignants</li> <li>• Qu'est-ce qui manque pour encourager une utilisation (soutenue/régulière) des outils</li> <li>• Qu'est-ce qui manque pour centraliser/partager les informations récoltées/apprises via les outils ?</li> <li>• Qu'est-ce qui manque pour approfondir la thématique ??</li> </ul>
	<b>Opportunités (pour approfondir la thématique et développer un/des outils)</b>	<b>Obstacles (pour approfondir la thématique et développer un/des outils)</b>
<b>Extene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les autres outils/méthodes/ressources qui existent et qui pourraient être inspirantes pour approfondir la thématique ? Préciser quoi en particulier ?</li> <li>• Quels acteurs pourraient être davantage mobilisés pour travailler sur la thématique ?</li> <li>• Quel matériel (analogue ou digital) peut être exploité pour approfondir la thématique et/ou développer un/des outil(s)?</li> <li>• Quelles ressources existantes peuvent être utilisées pour avancer ?</li> <li>• Quels chercheurs/experts de l'éducation peuvent apporter un regard critique sur la thématique, l'/les outil(s) associés et/ou les promouvoir ?</li> <li>• Quels temps de classe/ de collaboration/ de concertation déjà existant peuvent être investis pour travailler sur la thématique/avec l'outil ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les autres outils/méthodes/ressources en concurrence avec la thématique et l'/les outil(s) associés ?</li> <li>• Quels acteurs ne peuvent pas être impliqués dans l'approfondissement de la thématique et l'utilisation d'un/des outil(s)</li> <li>• Quels sont les contraintes matérielles, temporelles que l'on peut rencontrer sur la thématique ?</li> <li>• Quelles sont les contraintes qui peuvent émerger par rapport à l'approfondissement de la thématique</li> <li>• Quel matériel est difficilement accessible pour travailler sur la thématique/l'/les outil(s) ?</li> <li>• Qui/quoi peut rendre l'outil difficile d'accès/d'utilisation ?</li> </ul>

## FICHE forces

- La thématique s'intéresse au développement de quelles compétences :
- Comment la thématique aborde-t-elle le travail entre élèves/enseignants/
- En quoi un outil sur la thématique peut contribuer à la réussite des élèves
- Quels apprentissages le travail sur la thématique contribue-t-il à expliciter ?
- Quels sont les outils déjà existants qui peuvent être utilisés ?
- Comment impliquent-ils les différents acteurs élèves/enseignants/CPC/PEMF
- Comment contribuent-ils à l'évaluation des apprentissages ?
- Comment contribuent-ils au partage d'information au sein de la communauté ?
- Quelles informations sont obtenues via l'outil et peuvent être utiles à l'approfondissement

## Fiche faiblesses

- Quelles sont les compétences des enseignants / des élèves peu soutenues par la thématique?
- Qu'est-ce qui manque pour que la thématique aborde la communication et/ou collaboration entre acteurs ?
- Quels outils les acteurs/partenaires manquent-il ?
- Quels sont les apprentissages peu pris en compte actuellement ?
- Quels sont les outils qui n'existent pas encore/ manquent ?
- Qu'est-ce qui manque (dans les outils existants) pour impliquer davantage les différents acteurs (élèves/enseignants)
- Qu'est-ce qui manque pour encourager une utilisation (soutenue/régulière) des outils
- Qu'est-ce qui manque pour centraliser/partager les informations récoltées/apprises via les outils ?
- Qu'est-ce qui manque pour approfondir la thématique ??

## Fiche opportunités

- Quels sont les autres outils/méthodes/ressources qui existent et qui pourraient être inspirantes pour approfondir la thématique ? Préciser quoi en particulier ?
- Quels acteurs pourraient être davantage mobilisés pour travailler sur la thématique ?
- Quel matériel (analogue ou digital) peut être exploité pour approfondir la thématique et/ou développer un/des outil(s) ?
- Quelles ressources existantes peuvent être utilisées pour avancer ?
- Quels chercheurs/experts de l'éducation peuvent apporter un regard critique sur la thématique, l'/les outil(s) associés et/ou les promouvoir ?  
Quels temps de classe/ de collaboration/ de concertation déjà existant peuvent être investis pour travailler sur la thématique/avec l'outil ?

## Fiche obstacles

- Quels sont les autres outils/méthodes/ressources en concurrence avec la thématique et l'/les outil(s) associés ?
- Quels acteurs ne peuvent pas être impliqués dans l'approfondissement de la thématique et l'utilisation d'un/des outil(s)
- Quels sont les contraintes matérielles, temporelles que l'on peut rencontrer sur la thématique ?
- Quelles sont les contraintes qui peuvent émerger par rapport à l'approfondissement de la thématique
- Quel matériel est difficilement accessible pour travailler sur la thématique/l'/les outil(s) ?  
Qui/quoi peut rendre l'outil difficile d'accès/d'utilisation ?