

Au cœur des albums

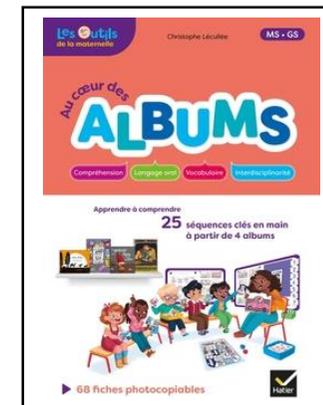
Hatier

Christophe Léculée professeur de lettres et formateur à l'UPEC (Université de Paris Est Créteil), ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education) de l'académie de Créteil.

Résumé : Cet ouvrage propose des **séquences** pour **enseigner la compréhension** en s'appuyant sur différents domaines du programme de l'école maternelle.

Contenu : Quatre albums adaptés à des élèves de moyenne et grande section sont investis.

- Une **lecture experte** de l'ouvrage comprenant l'**identification de ses points d'intérêt et de ses obstacles** à la compréhension
- Une **séquence d'enseignement** de la compréhension envisageant une approche progressive au sein de narrations ou de lectures multiples.
- Des **séquences dans d'autres sous-domaines** ou **domaines d'apprentissage** permettant de renforcer la compréhension de l'album et visant leurs objectifs propres.
 - Ecrit / Oral / Production d'écrit / Phonologie / Vocabulaire
 - Explorer le monde du vivant
 - Mathématiques
 - Arts plastiques / danse
 - Atelier de philosophie
- Des propositions de **mise en réseau** autour de thématiques et d'auteurs.
- Des **planches photocopiables de matériel**.



Cycle 1

Connaissances et compétences langagières abordées en lien avec le B.0

Cycle 1

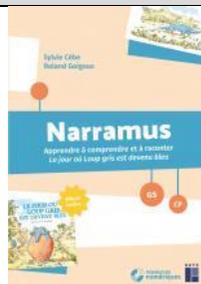
- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.• S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.• Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.• Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. | <ul style="list-style-type: none">• Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.• Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mise en réseau : pour aller plus loin

Auteur/ Thématique



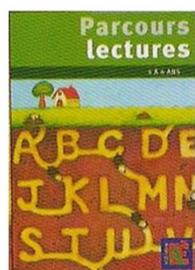
La maternelle une école de littérature.
Christophe Léculté



Narramus



Raconte tapis



Parcours lecture

Ressources numériques

Eduscol :

- **Liste de référence** : La littérature à l'école

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/55/6/LISTE_DE_REFERENCIA_CYCLE_1_2020_1242556.pdf

Autres :

- **Apports généraux** : Diaporama sur la littérature en maternelle (Grenoble)

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.chambery1/wp-content/uploads/2016/03/La-litt%C3%A9rature-de-jeunesse-en-maternelle-Lecture-seule.pdf>

- **Parcours littéraires** :

▶ **Carnet de voyage 94**: <https://www.dsden94.ac-creteil.fr/spip.php?article655>

▶ **La boîte à histoires 94**: <https://www.dsden94.ac-creteil.fr/spip.php?article498>

▶ **Diaporama sur les cahiers de littérature** http://www.ac-grenoble.fr/circo/IMG/Un_premier_carnet_de_litterature_au_cycle_1b.pdf

- **Vocabulaire / littérature** : Guide les mots de la maternelle p 51 à 61

- **Auteur invité** : Articulation compréhension/production d'écrit

<https://www.bing.com/videos/search?q=maternelle+litt%C3%A9rature&docid=607992654562985314&mid=5B921C9677DB2B3014CE5B921C9677DB2B3014CE&view=detail&FORM=VIRE>

