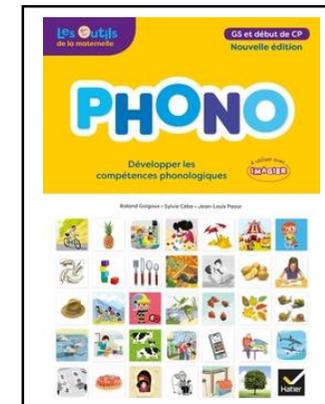


# Phono Hatier

**Roland Goigoux** (Professeur de sciences de l'éducation), **Sylvie Cèbe** (Maitre de conférences de sciences de l'éducation), **Gisèle** (conseillère pédagogique), **Christine Bailleux**.

**Résumé** : Cet ouvrage est un guide permettant de travailler les **compétences phonologiques** en GS et au CP afin de faciliter l'apprentissage de la lecture.



**Cycle 1/Cycle 2**

**Contenu** : L'ouvrage est composé de deux parties permettant de travailler la phonologie sur 21 semaines.

● **Première partie** : **Accent mis sur la syllabe et le mot**

Compétences engagées :

- Décomposer les mots en syllabes → Segmenter en mots
- Comparer et localiser les syllabes → Transformer en mots

● **Deuxième partie** : **L'accent est mis sur l'étude des unités infra-syllabiques (attaques, rimes, phonèmes).**

Compétences engagées :

- Comparer et trier selon les attaques et les rimes. → Manipuler les phonèmes
- Transformer les syllabes en modifiant les phonèmes → Maitriser une double catégorisation

Chaque semaine s'élabore autour de trois tâches :

- 1) **Tâche principale** qui vise le développement d'une seule compétence par semaine.
  - 2) **Tâche de transposition** qui vise la même compétence mais avec des tâches qui diffèrent de l'activité principale (matériel, structure de la tâche, contenus, consigne ...).
- A la suite de ces deux tâches une **réflexion métacognitive** est entreprise afin de formuler une règle.
- 3) **Tâches de réinvestissement** ou de transfert proche.

## Connaissances et compétences abordées en lien avec le B.0

### Cycle 1

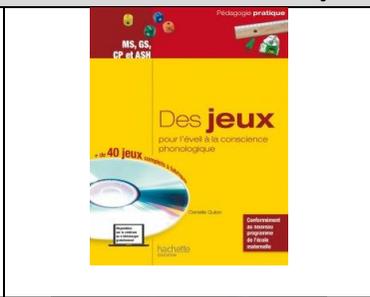
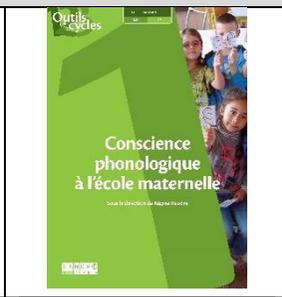
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue)
- Manipuler des syllabes.
- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

### Cycle 2

- savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots (conscience phonologique)
- savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent

## Mise en réseau : pour aller plus loin

### Auteur/ Thématique

	<p><b>Jeux de sons et de lecture</b></p>		<p><b>Des jeux pour l'éveil à la conscience phonologique : MS GS CP et ASH</b></p>		<p><b>Conscience phonologique à l'école maternelle</b></p>
	<p><b>Jeux phonologiques Retz</b></p>		<p><b>Sel ou piment ? Nathan</b></p>		<p><b>Sonodingo</b></p>

### Ressources numériques

#### Guide : Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

<file:///C:/Users/ejourdan/AppData/Local/Temp/guide-phonologie-1172414-pdf-301.pdf>

#### Eduscol :

- Activités phonologiques au service de l'entrée dans le code alphabétique

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/59/8/Ress\\_c1\\_Section\\_2\\_partie\\_2\\_Activites\\_phonologiques\\_569598.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/59/8/Ress_c1_Section_2_partie_2_Activites_phonologiques_569598.pdf)

- Je rentre au CP : conscience phonologique

<https://eduscol.education.fr/135/cycle-1-conscience-phonologique>

#### Autres :

- Activités phonologiques aux cycles 1 et 2

<https://www.reseau-canope.fr/notice/activites-phonologiques-aux-cycles-1-et-2.html>

- Sitographie autour de la phonologie

[http://soissonnais.dsden02.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Ressources\\_et\\_sitographie.pdf](http://soissonnais.dsden02.ac-amiens.fr/IMG/pdf/Ressources_et_sitographie.pdf)

