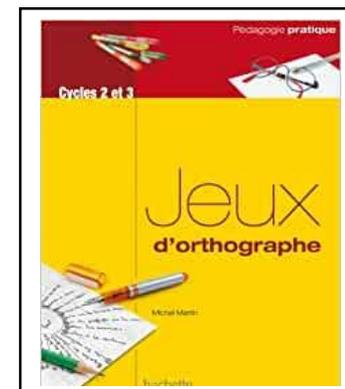


Jeux d'orthographe

Hachette

Michel Martin (Docteur d'état en sciences de l'éducation et maître de conférences à l'IUFM de Nice)



Cycle 2/ Cycle 3

Résumé : Cet ouvrage apporte :

- ▶ Des activités sous forme de **jeux** afin de travailler autrement l'orthographe lors **d'entraînements**.
- ▶ Des **activités rapides** permettant d'engager des **rituels** et travailler l'orthographe de façon **quotidienne**.
- ▶ Des exemples de **dictées**.
- ▶ Des **outils orthographiques**.

Il a pour vocation de **donner ou redonner le goût d'écrire, d'orthographier et d'argumenter**.

Contenu : L'ouvrage est composé de quatre parties :

- **Première partie** : Cette partie apporte une banque d'exercices sous forme de jeux. Des jeux de société traditionnels (le scrabble, le loto) y sont modifiés afin de répondre aux attentes institutionnelles. D'autres activités portent sur la structure des mots ou des phrases (lipogrammes, tautogrammes ...) et permettent en s'amusant d'interroger l'écrit dans ses différentes dimensions.
- **Deuxième partie** : Des jeux très courts sont présentés. Ils permettent aux élèves de travailler différents points d'orthographe de façon régulière dans le but de stabiliser des contenus (boggle, anagrammes...). Ces ateliers amènent des échanges, des confrontations et une réflexion sur l'orthographe.
- **Troisième partie** : Différentes dictées sont proposées afin de répondre à la demande institutionnelle d'effectuer une dictée par jour.
- **Quatrième partie** : Des outils sont proposés : classification des erreurs orthographiques de Nina Catach, listes de fréquences, procédés mnémotechnique.

Connaissances et compétences abordées en lien avec le B.O

Cycle 2

Etude de la langue

- Comprendre :
 - le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase.
 - la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/ adjectif.
- Utiliser :
 - des marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes.
 - des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms et les adjectifs.
 - identifier la relation sujet -verbe (identification dans des situations simples).

Ecriture

- Exercer une vigilance orthographique et mobiliser les acquisitions travaillées lors des leçons de grammaire.
- utiliser des outils aidant à la correction : outils élaborés dans la classe, guide de relecture

Cycle 3

Etude de la langue

- Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet.
- Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.
- Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit

Ecriture

- Respecter les normes de l'écrit :
 - Mobiliser les connaissances sur l'orthographe grammaticale
 - Apprendre à identifier les zones d'erreurs (guidage enseignant puis autonome).

Mise en réseau : pour aller plus loin

Auteur/ Thématique



Un jour, un mot.
Renée Léon.



Dire, lire, écrire.
Renée Léon.



Jeux pour écrire.
Michel Martin.

Ressources numériques

Eduscol :

- Gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/32/7/RA16_C2C3_FRA_4_Gestion-orthog-genre-GN_636327.pdf

- Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/31/4/RA16_C2C3_FRA_4_Relation-oral-ecrit_636314.pdf

- Enseigner l'orthographe du cycle 3 au cycle 4

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/31/5/RA16_C3-C4_Francais_Etude_langue_Enseigner_orthographe_774315.pdf

- Chantier de morphologie verbale sur les formes de l'imparfait

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/16/9/RA16_C3-C4_Francais_Etude_langue_Chantier_morphologie_verbale_imparfait_759169.pdf

- Différentes formes de dictées

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/20/8/RA16_C3-C4_Francais_Etude_langue_Differentes_formes_dictees_activites_759208.pdf

Autres :

- La boîte à dictées

<https://laboiteadictées.fr/>

- Twictée : Exemple de mise en place du dispositif dans une classe

<https://www.reseau-canope.fr/notice/la-twictee-dispositif-collaboratif-denseignement-de-lapprentissage-de-lorthographe.html>

- Orthophore :

<https://orthophore.ac-lille.fr/>

- 50 activités ritualisées pour l'étude de la langue française

https://meyzieu-decines.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/50_Activites_-_presentation.pdf

- 90 activités ludiques pour découvrir la langue française

https://meyzieu-decines.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/pdf_Activites_ludiques.pdf