**1.2.**

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском

возрасте (Психологическое исследование). – М.: Про

свещение, 1968. – 464 с.

2. Грановская Р.М. Конфликт и творчество в зеркале пси

хологии. – М.: Генезис, 2002. – 573 с.

3. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. –

М.: Просвещение, 1989. – 255 с.

4. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2001. – 992 с.

5. Мерлын В.С. очерк интегрального исследования инди

видуальности. – М.: Педагогика, 1985. – 256 с.

6. Папуча М.В. Психологія ранньої юності: Навчально

методичний посібник. – Ніжин: НДПУ, 2001. – 137 с.

7. Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействие в педаго

гическом процессе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение,

1991. – 128 с.

8. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психоло

гия. – СПб.: Питер, 2001. – 224 с.

9. Формирование личности старшеклассника / Под ред.

И.В.Дубровиной. – М.: Педагогика, 1989. – 168 с.

Агресивн.

1. Адам М. Дреер Викладання в середній школі США. - М.: Прогрес. 1983
2. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учеб. Пособие. Спб: 1998, 379с.
3. Блонский П.П. Трудные школьники. - М., 1930
4. Братусь Б.С. Аномалии личности. - Минск: Наукова мысль, 1986
5. Байерд Р.Т. Байерд Д. Ваш неспокійний підросток. Практичне керівництво для зневірених батьків. - М.: Освіта. 1991
6. Бандура А., Уолтер Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. Пер. с англ.Ю. Брянцевой и Красовского Б. - М.: Апрель Пресс, Издательство ЭКСОМО-Пресс, 1999. - 512 с
7. . Баранов В.В., Похлебна І.О. Дослідження автобіографії девіантного підлітка як один з прийомів вивчення причин його де соціалізації // Практична психологія та соціальна робота. - 2001. - №9. - С.43-44.
8. Бовть О." Как препятствовать закреплению агрессивных форм поведения школьников"." Рідна школа", 1997. № 11 С.61-62.
9. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб.: Питер Ком, 1999. -528с.
10. . Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Издательство " Питер", 1999. - 352 с.
11. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. - М., 1991. - С.56.
12. . Гончаренко Т. Агресивна дитина / Психолог 2004 №5 С.26-28.
13. Захаров Ю. Подростки "группы риска" // Воспитание школиков. - 2001. - №4. - С.29-37.
14. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. - 1995. - №2. - С.5-7
15. Изард К. Психология эмоций. - Санкт-Петербург.: 1996. - 440.
16. Каширский Д.В. Мотивационно-потребностная сфера подростков с психологическими проблемами // Вопросы психологии. - 2002. - №1. - С.26-38.
17. Каган В.Е. Психогенные формы школьной дизадаптации. // Вопросы психологии - вып.4 - 1984.
18. Кле М. Психология подростка. - М.: Педагогика, 1991. - Пер. изд.: Бельгия, 1986. - 176 с.
19. . Кон И.С. Психология ранней юности. - М., 1989. - 536 с
20. Кондрашенко В.Г. Девиантное поведение у подростков. Социально-психологические аспекты. - Минск: Беларусь, 1988
21. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Григоренко Е.Л. Влияние нарушений социальной экологии /как условий жизни/ на психологические особенности подростков // Вестник Московского университета. Сер.14. Психология. - 2002. - №1. - С.3-16.
22. Крэйг Г. Психология развития. - СПб.: Издательство "Питер", 2000. - 992 с.
23. Личко А. Подростковая психиатрия. - М., 1991.
24. Лоренц К. Агрессия. - М., 1994. - С.272.
25. Максименко К. Агресивнiсть пiдлiткiв. Експериментальне вивчення. / Психолог, 2003, №6 С.10-12.
26. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности.М., 1983.
27. Психология человеческой агрессии: Хрестоматия/Сост.кВ. Сельченко. - Мн.: Харвест, М.: АСТ. 2001. - 656с
28. Психотерапия детей и подростков / Под ред.Х. Ремшмидта. - М., 2000.
29. Раттер М. Помощь трудным детям. - М.: Прогресс, 1987. - 424 с.
30. Селявина Л.К. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних // Школа духовности. - 2002. - №2. - С.70-73.
31. Рогов Е.Н. Настольная книга практического психолога в образовании. - М., 1995.
32. Терлецька Л. Психолого-педагогiчна характеристика пiдлiткового вiку / Психолог, 2003,№34 (82). - С.28-30
33. Фельдштейн Д.I. Важкий підліток. - Душанбе, 1972. -183с
34. Фельдштейн Д. Зона отчуждения: подросток противостоит тому, что осваивает // Учительская газета. - 1998. - №23 /червень/. - С.18.
35. Фельдштейн Д.I. Самостiйнi групи молодi: соцiально-психологiчний аспект / Радянська педагогiка. - 1988. - №7. - С.54-60.
36. Фурманів I.Д. Дитяча агресивність: психодиагностика і корекція. - Мінськ: - 1996. - 192с.
37. Холличер В. Человек и агрессия. - М., 1973. - С 129.
38. Шэффер Д. Дети и подростки: психология развития. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2003. - 976 с.
39. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1987. – 262 с.
40. Агрессивность как свойство личности подростка // http://top.mail.ru
41. БожовичЛ.Проблемыформированияличности.–М.:Педагогика,1995.–264с.
42. Бондарчук Е.М., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики: Курс лекций. – К.: МАУП, 1999. – 168 с.
43. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: Мысль, 1988. – 301 с.
44. Бурлачук А.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – К.: Наукова думка, 1989. – 197 с.
45. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб.: Издательство "Питер", 2000.–352с.
46. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений / Под ред. О.В. Овчинниковой. – М.: Изд-во МГУ, 1977. – 144 с.
47. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 479 с.
48. Грановская Р.М. Элементы практической психологии / ЛГУ им. А.А. Жданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 564 с.
49. Дроздов О.Ю. Ситуативні фактори агресивної поведінки молоді // Актуальні проблеми психології. Т. 1. Соціальна психологія. Психологія управління. Організаційна психологія. К., 2001. – Ч. 1. – С. 38-49.
50. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение современной молодежи в контексте социальной ситуации // http://hro.org.
51. Дусавицкий А.К. Развитие личности в учебной деятельности. – М.: Дом педагогики, 1996. – 208 с.
52. Занюк С.С. Психологія мотивації та емоцій: Навч. посібник для студентів гуманіт. факультетів ВНЗ. – Луцьк: Ред.-вид. відд. Волин, держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1997. – 180 с.
53. Зейгарник Б.В. Личность и патология деятельности. – М.: Изд-во МГУ, 1971. – 264 с.
54. Зейгарник Б.В. Патопсихология: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 1999. – 208 с.
55. Изард К.Е. Эмоции человека: Пер. с англ. / Под ред. Л.Я.Гозмана, М.С. Егоровой. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 439 с.
56. Іванова В.В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків / Практична психологія та соціальна робота. – № 5. – 2000. – С. 14-16.
57. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія: Навч. посіб. – К.: Здоров'я, 1993. – 344 с.
58. Лидеман Р.Р. За гранью психического здоровья. – М.: Знание, 1992. – 344 с.
59. Митерс Д. Социальная психология: Пер. с англ. – СПб: Питер, 2000. – 688 с.
60. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. Кн. 3.: Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1995. – 512 с.
61. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной педагогике. – СПб: Питер, 2000. – 528 с.
62. Психологическая диагностика: Проблемы и исследования / Е.М. Борисова К.М. Гуревич. Под ред. К.М. Гуревича. – М.: Педагогика, 1981. – 232 с.
63. Особенности агрессивного поведения несовершеннолетних и основы его профилактики: методические рекомендации // Под ред. Аликиной. К., 1991
64. Социальная психология агрессии / Б Крэйхи – СПб.: Питер, 2003. – 336 с
65. Райгородский Д.Я. (редактор-составитель). Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом "БАХРАХ-М", 2000 – 672 с.
66. Реан А.А. Социальная педагогическая психология. – СПб: Питерком, 1999. – 416 с.
67. Семиченко В.А. Психологические состояния. – К.: Либідь, 1998. – 197 с.
68. Уманский К.Т. Невропатология для всех. – М.: Знание. 1980. – 190 с.
69. Устинова Н.Е. Особенности агрессивности старшеклассников // http://click.kmindex.ru
70. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // Социол. исслед. – 2002. – № 5.
71. http://azps.ru.
72. http://www.liveinternet.ru/click
73. http://rspu.edu.ru.

**1.1.**

Александрова Е. В. Социально-трудовые конфликты: пути решения. — М., 1993. — С.14.

Амелин В. Г. Социология конфликта. — М., 1992. — С.149.

Андреенкова Н. В., Ворончикова Г. А. Развитие трудовых конфликтов в России в период перехода к рыночной экономике // СОЦИС. — 1993. — №8.

Андрушків Б. М., Кузьмін О. Е. Основи менеджменту. — Львів: Світ, 1995. — 296 с.

Беззубко Л. В., Лобас В. М., Чернобай А. В. Вопросы трудовых отношений в условиях рынка: Учеб. пособие. — Макеевка: ДонГАСА, 2000. — 206 с.

Бекешкіна І. Е. Конфліктологічний підхід до сучасної ситуації в Україні. — К.: Абрис, 1994. — 48 с.

Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт! — Новосибирск, 1989. — 190 с.

Бункина М. К., Семенов А. М. Экономическая политика: Учеб. пособие. — М.: ЗАО «Бизнес-школа "Интел-Синтез"», 1999. — 336 с.

Бюлетень Національної служби посередництва та примирення. — 2001. — № 1.

Воронов Ю. П. Методы сбора информации в социологических исследованиях. — Иркутск, 1974.

**1**. Громова О. Н. Конфликтология. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2000. – 320 с.

2. Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.

3. Дмитриев А. В. Социальный конфликт: общее и особенное. – М.: Гардарики, 2002. – 526 с.

4. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 368 с.

5. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина , СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 448 с.

6. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. – К.: Кондор. 2004. – 172 с.

1. Андреев В. И. Конфликтология: искусство спора, ведение переговоров, разрешение конфликтов. -- Казань, 1992.

2. Анцупов А. Я., Малышев А. А. Введение в конфликтологию. -- К.: МАУП, 1996.

3. Аргументы и факты //№52

4. Белкин А. С, Жаворонков В. Д., Зимина И. С. Конфликтология: наука о гармонии. -- Екатеринбург: ГЛАГОЛ, 1995.

5. Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать. -- СПб, 1997.

6. Богданов Е. Н., Зазыкин В. Г. Психология личности в конфликте: Учебное пособие. -2-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2004.

7. Бородкин Ф. М, Коряк П. М. Внимание: конфликт! -- Новосибирск: Наука, 1989.

8. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. М.В. Гамезо, М.В. Матюхиной, Т.С. Михальчик.- М., 1984г.

9. Возрастные особенности старшеклассников / Под ред. И.В. Дубровиной.- М., 1989г.

10. Гатанова Н. Психологические аспекты разрешения учителями конфликтов с учениками.//Психология учителя. М.,1988.

11. Гришина Н. В. Психология конфликта. -- СПб.: ПИТЕР, 2000.

12. Гришина Н. В. Давайте договоримся: Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. -- СПб.: Сова, 1993.

13. Гусева А. С, Козлов В. В. Конфликт: структурный анализ, консультативная помощь, тренинг. -- М., 1998.

14. Дмитриев А., Кудрявцев В., Кудрявцев С. Введение в общую теорию конфликтов. -- М., 1993.

15. Дональдсон М. К., Дональдсон М. Умение вести переговоры для чайников. - К.; М.,1998.

16. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. -- СПб., 2001.

17. Иванова Е. Н. Эффективное общение и конфликты. -- СПб. -- Рига: Эксперимент,1997.

18. Кан-Калик В. А. Грамматика общения. -- М.: Роспедагентство, 1995.

19. Каррас Ч. Л. Искусство ведения переговоров. -- М:: ЭКСМО,1997

20. Конфликтология. Учебник / Под ред. А. С. Кармина. -- СПб.: Лань, 1999.

21. Корнелиус X., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. -- М.: СТРИНГЕР, 1992.

22. Кулагина И.Ю. Возрастная психология.- М., 1996г.

23. Левин К. Типы конфликтов // Психология личности. Тексты. -- М.: МГУ, 1982.

24. Ликсон Ч. Конфликт. Семь шагов к миру. -- СПб.: ПИТЕР,1997.

25. Обозов Н. Н. Психология конфликта и способы его разрешения. - Л.: ЦПП, 1991.

26. Лишин О.В. Конфликты в школьном возрасте: пути их преодоления и предупреждения.-М., 1986.

27. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

28. Райгородский Д.Я. Практическая диагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2002

29. Рыбакова М.Н. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе.- М., 1991.

30. Саймон Б. “Общество и образование” М.,1989.

31. Скотт Д. Г. Конфликты. Пути их преодоления. -- К.: Внешторгиздат, 1991.

32. Соснин В. А., Лунев П. А. Учимся общению: взаимопонимание, взаимодействие, переговоры, тренинг. -- М.: ИП РАН, 1993.

33. Сулимова Т. С. Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов. -- М.: ИПП, 1996.

34. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.И. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005

35. Фишер Р., Эргель Д. Подготовка к переговорам. -- М., 1996.

36. Формирование личности старшеклассника / Под ред. Дубровиной; Науч.-исслед. Ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1989.

37. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта. -- СПб.: ПИТЕР, 2003.

38. Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. -- Минск: Амалфея, 1997.

39. Школа - 1988. Проблемы. Противоречия. Перспективы. М.,1989.

40. Эльконин Б.Д. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.