

Eksempel med mulige kommentarer:

9.A med 15 elever og 9.B med 21 elever vil sammenligne deres resultater i højdespring.

Ordnete resultater i 9. A (angivet i cm):

100, 100, 105, 115, 120, 125, 130, 130, 130, 135, 135, 135, 135, 155, 170

Mindsteværdi: 100

Størsteværdi: 170

Variationsbredde: 70

Kvartilsæt: $(117\frac{1}{2}, 130, 135)$

Ordnete resultater i 9. B (angivet i cm):

110, 115, 115, 115, 115, 115, 115, 115, 120, 120, 120, 120, 120, 120, 125, 125, 125, 125, 125, 125, 130

Mindsteværdi: 110

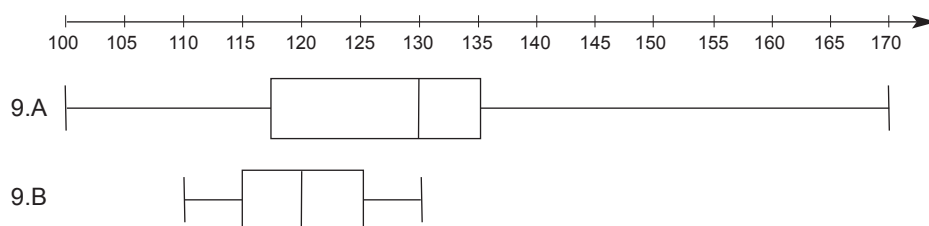
Størsteværdi: 130

Variationsbredde: 20

Kvartilsæt: (115, 120, 125)

Sammenligning.

Det er muligt at sammenligne de to observationssæt ved at tegne disse diagrammer:



Boksplot for de to klassers resultater i højdespring

Af de to diagrammer kan man bl.a. se, at halvdelen af eleverne i 9.A har sprunget 130 cm eller mere i højdespring. Det tilsvarende resultat i 9.B er 120 cm. Både det største og det mindste resultat findes i 9.A. Der er således større variationsbredde i resultaterne fra 9.A end i resultaterne fra 9.B.

Man kan også se, at afstanden mellem første og tredje kvartil er mindst i 9.B. Det kunne tyde på, at eleverne i 9.B er mere ensartede end eleverne i 9.A med hensyn til højdespring.

Da medianen i 9.A (130 cm) er lig med størsteværdien i 9.B, kan man se, at halvdelen af eleverne i 9.A kan springe højere end eller lige så højt som alle elever i 9.B. Statistikken kan ikke forklare, hvorfor det er tilfældet.