GIÁO ÁN MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

**Đề tài: Những gì có ích cho cơ thể?**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết giữ gìn thân thể và ăn uống đầy đủ, không bỏ bữa.
* Biết được tên của một số món ăn.

1. **Chuẩn bị:**

* Tranh một số loại thực phẩm.
* Tranh các hoạt động tốt và không tốt đối với sức khỏe.

1. **Tiến hành:**

* Hoạt động 1: Trò chơi: Thực phẩm bé thích.
* Cho trẻ xem tranh và chọn thực phẩm con thích.
* đàm thoại với trẻ vì sao trẻ lại chọn thực phẩm đó.
* Hoạt động 2: Sức khỏe của bé.
* Cho trẻ làm một số biểu hiện khuôn mặt khi đau bụng, khi bị ho, khi quần áo hôi.
* Đàm thoại với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đủ chất để không bị bệnh tật.
* Hoạt động 3: Bé chọn ô nào.
* Cho trẻ xem tranh các hoạt động tốt và không tốt đối với sức khỏe.
* Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm chọn một hoạt động mè trẻ thấy hợp.
* Từng bé trong nhóm chạy lên lấy những hình ảnh mà nhóm mình đã chọn.
* Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

**LÀM QUEN VĂN HỌC**

**ĐỀ TÀI** : **Kể chuyện : Bác Gấu Đen**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

* Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

**II. CHUẨN BỊ**

* Các nhân vật: thỏ trắng, thỏ nâu, gấu
* File nhạc, các con rối, mô hình,các bức tranh
* Mũ nhân vật

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động** 1**:** Kể chuyện : bác gấu đen

* Kể lần 1: cô kể kết hợp mũ nhân vật cùng cử điệu
* Đàm thoại:
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
* Đặt tên cho câu chuyện
* Kể lần 2: kể kết hợp với mô hình
* Cô vừa kể vừa cho trẻ suy đoán các tình huống
* Chuyện gì đã xảy ra với các nhân vật? vì sao?

**Hoạt động 2**:

* Trò chơi : tìm nhân vật có trong câu chuyện
* Cô chia trẻ thành 4 nhóm
* Trẻ thực hiện tìm các nhân vật trong câu chuyện theo yêu cầu của cô
* Cô quan sát và kiểm tra các nhóm

GIÁO ÁN TẠO HÌNH

**NẶN BÁNH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

* Trẻ biết sử dụng đất nặn , nặn được bánh.

**II. CHUẨN BỊ**

* Các vật mẫu.
* Đĩa nhạc
* Đất nặn, bảng đen…

1. **TIẾN HÀNH**

* **Hoạt động 1: Xem vật mẫu.**
* Cô dẫn trẻ tham quan một số vật mẫu cô đã chuẩn bị trước.
* Cô trò truyện với trẻ về cách thực hiện, cách nặn.
* **Hoạt động 2:Nặn bánh theo ý thích.**
* Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
* Trẻ lấy đồ dùng theo ý thích của mình
* Cô quan sát và hướng dẫn trẻ khi cần
* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**
* Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo ý thích.
* Cô nhận xét và tuyên dương.

GIÁO ÁN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp có chướng ngại vật phía trước.

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết đi trong đường hẹp không chệch ra ngoài.

1. **Chuẩn bị:**

* Nhạc
* Bóng loại vừa.
* Chướng ngại vật.
* Túi cát.

1. **Tiến hành:**
2. **Khởi động:** Đi, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh theo cô.
3. **Trọng động:**

* BTPTC:
* Hô hấp: Thổi bong bóng ( 2 lần 4 nhịp)
* Tay: lên cao, hạ xuống( 3 lần 4 nhip).
* Bụng: Tay lên cao, cúi người, tay chạm ngón chân( 3 lần 4 nhịp)
* Lườn: hai tay dang ngang bằng vai,1 tay chống tay còn lại đưa qua đầu kết hợp nghiêng người góc 45 độ. ( 3 lần 4 nhịp).
* Chân:Chân đưa ra trước, khụy gối( 4 lần 4 nhip).
* Vận động: đi trong đường hẹp có chướng ngại vật phía trước.
* Cô hướng dẫn trẻ đi trong đường hẹp có chướng ngại vật phía trước.
* Cô cho trẻ đi trong đường hẹp có chướng ngại vật.
* Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa làm được.
* Trò chơi: Bắt bóng nảy
* Cho trẻ đập bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên thì dùng tay bắt bóng.
* Hồi tĩnh: trẻ thả lỏng người, đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng theo nhạc nhẹ.

GIÁO ÁN ÂM NHẠC

**VẬN ĐỘNG: “ Con cào cào”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ hát vận động nhịp nhàng và đúng theo giai điệu bài hát.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Nhạc
* Một số dụng cụ minh họa cho bài hát.

1. **TIẾN HÀNH**

* **Hoạt động 1**: Ôn lại bài hát: “ con cào cào ”
* Cô và trẻ cùng hát lại bài hát một vài lần
* Cô yêu cầu nhắc lại tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát.
* **Hoạt động 2**: Nào ta cùng múa
* Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần.
* Cô vừa làm vừa giải thích từng động tác cho trẻ.
* Cô cho trẻ về thực hiện theo nhóm bạn trai và bạn gái.
* Cô cho trẻ biểu diễn theo nhóm bạn trai và bạn gái, cá nhân và tập thể.
* **Hoạt động 3**: Nghe hát: “bé khỏe bé ngoan”
* Cô cho trẻ nghe bài hát 1 lần.
* Cô giới thiệu cho tên và tác giả.
* Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
* Cô hát lại cho trẻ nghe và vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát.

1. **KẾT THÚC:**

* Cô nhận xét về tiết học.