

GUIA DE PREPARAÇÃO DE AULA

**WE ARE
WIZARD**

www.wizard.com.br/urai

WIZARD
by Pearson



WIZARD URAÍ

“The future belongs to those who believe in the richness of
their own dreams.”

O futuro pertence aos que acreditam na riqueza dos próprios sonhos.

New Teens

1. Antes de todas as aulas ímpares, separe aproximadamente 1 hora para fazer a preparação da devida aula.
 - 1.1. Esse tempo não inclui o tempo para completar a folha de exercícios do *workbook* (livro de tarefas de casa).
2. A preparação deve ser feita usando um dicionário monolíngue da língua inglesa, seja este digital ou físico.
3. Procure o significado das palavras das seções: "*Verbs*", "*New Words*" e "*Useful Phrases*".
4. Para cada palavra, escreva um sinônimo ou um antônimo e, depois, escreva um breve diálogo usando a palavra ou frase. Para finalizar a preparação, apenas leia as seções "*Grammar*", "*Dialogues*" e "*Check it out!*" em voz alta.

ATENÇÃO: TODA A PREPARAÇÃO DEVE SER FEITA EM INGLÊS.

ATENÇÃO: NA SEÇÃO USEFUL PHRASES, PROCURE PELO SIGNIFICADO DAS PALAVRAS EM **NEGRITO**.

T6, W2, W4, W6, W8

1. Antes de todas as aulas ímpares, separe aproximadamente 1 hora para fazer a preparação da devida aula.
 - 1.1. Esse tempo não inclui o tempo para completar a folha de exercícios do *workbook* (livro de tarefas de casa).
2. A preparação deve ser feita usando um dicionário monolíngue da língua inglesa, seja este digital ou físico.
3. Procure o significado das palavras das seções: "*Verbs*", "*Vocabulary*" e "*Expressions*".
4. Para cada palavra, escreva um sinônimo ou um antônimo, e depois, escreva um breve diálogo usando a palavra ou frase.
5. Para finalizar a preparação, o aluno deverá apenas ler as seções: "*Grammar*" e "*Input*".

ATENÇÃO: TODA A PREPARAÇÃO DEVE SER FEITA EM INGLÊS.

W10

1. Antes de todas as aulas ímpares, separe aproximadamente 1 hora para fazer a preparação da devida aula.
 - 1.1. Esse tempo não inclui o tempo para completar a folha de exercícios do *workbook* (livro de tarefas de casa).
2. A preparação deve ser feita usando um dicionário monolíngue da língua inglesa, seja este digital ou físico, quando necessário.
3. Leia e ouça o texto da lição.
4. Responder às seguintes perguntas
 - 4.1. What is the title of the text?
 - 4.2. What is its main topic?
 - 4.3. What percentage of the text did you understand?
 - 4.4. Which new words did you hear but still don't know?
 - 4.5. Where could this text be displayed or read?
 - 4.6. What group of people would be interested in the information this text contains?
 - 4.7. What's the main message of this text?
5. Procure o significado das palavras na seção: "*Discuss and Define*" das palavras em negrito na seção: "*Input*".
6. Para cada palavra, escreva um sinônimo ou um antônimo e, depois, escreva um breve diálogo usando a palavra ou frase.
7. Para finalizar a preparação, o aluno deverá ler a seção: "*Input*" em voz alta.

ATENÇÃO: TODA A PREPARAÇÃO DEVE SER FEITA EM INGLÊS.

W12

1. Antes de todas as aulas pares, separe um tempo para fazer a preparação da devida aula.
2. Leia em voz alta e tenha certeza de que entendeu o texto da aula anterior e cheque se entendeu o significado de todas as palavras e expressões novas da aula anterior.
 - 2.1. Anote suas dúvidas.
3. Escreva 1 frase em inglês para cada palavra ou expressão em **negrito** na segunda página da lição ímpar anterior.

ATENÇÃO: TODA A PREPARAÇÃO DEVE SER FEITA EM INGLÊS.



WIZARD URAÍ

www.wizard.com.br/urai

urai@wizard.com.br

43 3541 2586